

NOTA BIOGRAFICZNA

dr Aneta Gop

e-mail: agop@aps.edu.pl

Psycholog, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki.

Ukończyła psychologię na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Obecnie asystent w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. Prowadzi zajęcia z metodologii nauk społecznych i statystyki oraz diagnostyki i terapii pedagogicznej.

Rozprawa doktorska pt. *Metafora jako środek rozwijania zdolności uczniów*, napisana pod kierunkiem dra hab. prof. APS Jana Łaszczyka.

Recenzenci: dr hab. prof. APS Andrzej Góralski oraz prof. Wiesława Limont. Data obrony: kwiecień 2013.

Zainteresowania badawcze: analiza danych jakościowych i ilościowych, badania naukowe w schemacie Integralnego Pluralizmu Metodologicznego (Ken Wilber), myślenie metaforyczne, rozwój zdolności.

INFORMACJE O DOROBKU NAUKOWYM

1. Publikacje i opracowania naukowe

1.1. Książki autorskie

- a) Kielar, M.B., Gop A. (2012). *Integralny Pluralizm Metodologiczny. Teoria i badania naukowe*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

1.2. Artykuły w czasopismach

- a) Kielar M., Gop A. (2012). Integralny Pluralizm Metodologiczny - postdyscyplinarne podejście do badań naukowych. *Ruch Pedagogiczny*, 1, 25-40.
- b) Gop A. (2013). Autyzm a metafora i ironia. Perspektywa neurobiologiczna. *Człowiek – Niepełnosprawność - Społeczeństwo* [w druku].
- c) Gop A. (2013). Sylwetka pedagoga specjalnego - badania korelacyjne studentów pedagogiki specjalnej. *Szkoła Specjalna*, 2, 96-105.

1.3. Rozdziały w pracach zbiorowych

- a) Gorbaniuk O., Łyżwa A. (2007). Imperatywne hasła reklamowe a reaktancja. (W:) A. Przepiórka, A. Błachnio (red.), *Bliżej emocji II*. Lublin: Wydawnictwo KUL, 209-222.

- b) Łyżwa A., Wiśniewska L. (2009). Rewolucja w karierze kobiet. (W:) A. Kobylarek (red.), *Wspólnota i różnica. Interdyscyplinarne studia, analizy, rozprawy*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 516-533.
- c) Łyżwa A. (2009). Funkcjonowanie systemu rodzinnego dzieci uzdolnionych. (W:) J. Łaszczyk, M. Jabłonowska (red.), *Zdolności i twórczość jako perspektywa współczesnej edukacji*. Warszawa: Wydawnictwo Universitas Rediviva, 356-360.
- d) Łyżwa A. (2011). Procesy rozwoju neurokognitywnego człowieka a edukacja - teoria rozwoju poznawczego Kurta Fischera. (W:) J. Łaszczyk (red.), *Filozofia i pedagogika twórczości - główne problemy, zasadnicze rozstrzygnięcia*. Warszawa: Wydawnictwo Universitas Rediviva, 294-300.
- e) Gop A. (2011). Neurobiologiczne badania inteligencji i ich znaczenie dla edukacji. (W:) J. Łaszczyk, M. Jabłonowska (red.), *Wokół problematyki zdolności*, t. 1. Warszawa: Wydawnictwo Universitas Rediviva, 38-41.

1.4. Referaty na konferencjach

a) Krajowych:

- *Imperatywne hasła reklamowe a reaktancja*: wystąpienie na II Ogólnopolskiej Konferencji "Bliżej emocji II", Lublin, 19-20.05.2007 (współautor z O. Gorbaniuk).
- *Rewolucja w karierze kobiet*: wystąpienie na II Ogólnopolskiej Konferencji Studenckiej „Talenty 2007”, Wrocław, 29-30.11.2007 (współautor z L. Wiśniewska).
- *Co mówi nam reklama? Techniki manipulacyjne w mediach*: projekt na V Lubelskim Festiwalu Nauki, Lublin, 22.09.2008 (współautor z L. Wiśniewska).
- *Procesy rozwoju neurokognitywnego człowieka a edukacja – teoria rozwoju poznawczego Kurta Fischera*: wystąpienie na Konferencji Jubileuszowej „Filozofia i pedagogika twórczości – główne problemy, podstawowe rozstrzygnięcia”, Warszawa, 13.05.2011.

b) Międzynarodowych

- Neurobiologiczne badania inteligencji i ich znaczenie dla edukacji: wystąpienie na III Międzynarodowej Konferencji Naukowo - Metodycznej „Uczeń zdolny w środowisku szkolnym”, Warszawa, 22-23.09.2011.
- Funkcjonowanie systemu rodzinnego dzieci uzdolnionych: wystąpienie na II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Metodycznej „Zdolności i twórczość jako perspektywa współczesnej edukacji”, Warszawa, 24-25.09.2009.

1.5. Udział w programach badawczych:

- I. BST 06/07-II: „Metafora a zdolności i rozwój dziecka zdolnego”, kierownik projektu: dr hab. prof. APS, J. Łaszczuk.
- II. BSTP 1/11-II: „Integralny Pluralizm Metodologiczny”, kierownik projektu: dr M.B. Kielar.

1.6. Członkostwo w stowarzyszeniach naukowych

Od 2011 członek Polskiego Towarzystwa Uniwersalizmu.