

Warszawa, 05.06.2013

**dr Aleksandra Tłuściak-Deliowska**

Pedagog, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki

**Stanowisko:** Adiunkt

**Miejsce pracy:** Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie,  
Instytut Pedagogiki

**Kontakt e-mail:** [adeliowska@aps.edu.pl](mailto:adeliowska@aps.edu.pl)

**Rozprawa doktorska** pt. „Percepcja klimatu szkoły a aprobata przemocy i uprzedzenia etniczne wśród nastolatków” przygotowana pod kierunkiem Prof. dr hab. Adama Frączka.

Obroniona 12.12.2012r.

Recenzenci:

Prof. dr hab. Stefan Mieszalski

dr hab. Prof. UW. Andrzej Hankała

## ZAINTERESOWANIA BADAWCZE

- ✓ klimat i kultura szkoły
- ✓ zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży szkolnej

## PUBLIKACJE NAUKOWE

### I Prace oryginalne (artykuły w czasopismach recenzowanych, rozdziały w pracach zbiorowych)

#### Opublikowane artykuły

1. Smulczyk, M., **Tłuściak – Deliowska, A. (2012)** Temperament a dynamika agresji interpersonalnej. *Ruch Pedagogiczny*, 3, 23-31
2. **Tłuściak – Deliowska, A. (2011)**. Klimat szkoły wedle koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie. *Szkoła Specjalna*, 5, 364 – 370
3. **Tłuściak – Deliowska, A. (2010)**. Klimat szkoły i jego uwarunkowania. *Ruch Pedagogiczny*, 5-6, 41 - 49
4. **Tłuściak – Deliowska, A. (2010)**. Bullying – charakterystyka zjawiska i uwarunkowania. *Remedium*, 9/10, 1-3

#### Opublikowane rozdziały w pracach zbiorowych

1. **Tłuściak – Deliowska, A. (2011)**. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole – aspekty praktyczne oraz propozycje aktywności na godzinę wychowawczą. W: Korczak, J. (red.) *Propozycje szkolnej profilaktyki zachowań patologicznych dzieci i młodzieży*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 53–70

2. **Tłuściak – Deliowska, A.,** Badowska, K. (2011). Bullying – charakterystyka zjawiska i formy zapobiegania. W: Adamczyk, A. (red.), *Współczesne zagrożenia młodzieży szkolnej*. Warszawa: Fundacja „Dziękuję nie biorę”, 21 – 41

#### **Przyjęte do druku**

1. **Tłuściak – Deliowska, A.:** Klimat społeczny szkoły w percepcji uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Relacja z badań, część 1 i 2. *Ruch Pedagogiczny (przyjęte do druku)*

#### **Złożone do druku**

1. **Tłuściak-Deliowska, A.:** Deklaracje postaw wobec przemocy rówieśniczej wśród gimnazjalistów. *Psychologia rozwojowa (w recenzjach)*
2. **Tłuściak-Deliowska, A.:** Zaangażowanie gimnazjalistów w przemoc rówieśniczą. Rola bliskich przyjaciół. Komunikat z badań. *Wychowanie na co Dzień (w recenzjach)*
3. **Tłuściak-Deliowska, A.:** Przekonania normatywne gimnazjalistów dotyczące przemocy rówieśniczej. *Szkoła Specjalna (w recenzjach)*
4. **Tłuściak-Deliowska, A.:** Społeczno-moralna aprobata przemocy w życiu społecznym wśród nastolatków. Relacja z badań. *Kwartalnik Pedagogiczny (w recenzjach)*

## **II Prace przeglądowe (raporty, recenzje naukowe, opracowania źródłowe)**

1. **Tłuściak – Deliowska, A. (2011).** Recenzja książki Beaty Adrjan „Kultura szkoły. W poszukiwaniu nieuchwytnego”. *Studia Edukacyjne*, 17/2011, 228-230
2. **Tłuściak – Deliowska, A. (2011).** Recenzja książki Kena Rigby’ego „Przemoc w szkole. Jak ją ograniczyć. Poradnik dla rodziców i pedagogów”. *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*, 8/2011, 63 - 64
3. **Tłuściak - Deliowska, A. (2010).** Recenzja książki Barbary C. Trolley, Constance Hanel, „Cyber Kids, Cyber Bullying, Cyber Balance”, *Szkoła Specjalna*, 4, 317 – 318

## **III Prace pokonferencyjne i doniesienia zjazdowe**

1. **Tłuściak – Deliowska, A. (2012)** Sprawozdanie z XXX CICA Conference “Conflict and Aggression in a Society in Transition”, Leanyfalu, Hungary, 2010. *Przeegląd Psychologiczny*, 55 (1), 100-102

## **IV Publikacje popularnonaukowe**

1. **Tłuściak-Deliowska, A. (2013),** Psychospołeczne korelaty i predyktory zachowań agresywnych dzieci i młodzieży. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 3/2013, 20-26
2. **Tłuściak-Deliowska, (2012).** Funkcje internetu w kreowaniu zachowań agresywnych wśród młodzieży. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. 8/2012, 30-34

## **WYSTĄPIENIA NA KONFERENCJACH**

### **KONFERENCJE MIĘDZYNARODOWE**

Luxemburg, 20.07.2012

**Poster: “Interpersonal Relationships at School and Adolescents’ Attitudes toward Violence in Social Life”**

XXth World Meeting of the International Society for Research on Aggression (ISRA) at University of Luxembourg, July 17 – 21, 2012

- Warszawa, 10.05.2012      **Referat:** Adam Frączek, Aleksandra Tłuściak – Deliowska „**Dynamic of Juvenile Aggressive Offences in Time of Transformation in Poland (data from 1991 until 2006)**”.  
“Hopes and Challenges: How do People Cope with Social Change?”  
Conference organized by The Robert B.Zajonc Institute for Social Studies (ISS) University of Warsaw in cooperation with Institute for Social Research, University of Michigan, USA. Warsaw, Hotel Harena, May, 10-11, 2012
- Marburg (Niemcy),  
10 – 12. 2011      **Poster:** „**Perception of School Climate among Adolescents and their Attitudes towards Violence in Society**”,  
XVI "Workshop Aggression", Philipps - University Marburg.
- Leanyfalu (Węgry),  
28.08.2010      **Referat:** Adam Frączek, Aleksandra Tłuściak-Deliowska „**Dynamic of Juvenile Aggressive Offences in Time of Transformation in Poland**”;  
XXX CICA Conference “Conflict and Aggression in a Society in Transition”
- KONFERENCJE KRAJOWE**
- Warszawa, 15.05.2013      **Referat:** **“Deklaracje postaw gimnazjalistów wobec dręczenia szkolnego”**  
II Interdyscyplinarna Konferencja DKNPSiR pt. “Bezpieczeństwo wyzwaniem współczesnych czasów”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
- Warszawa, 16.12.2011      **Referat:** **„Społeczno – moralna aprobata przemocy w życiu społecznym wśród nastolatków”**  
I Międzyuczelniana Konferencja Doktorantów „Pedagogzy wobec wyzwań edukacyjnych”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

## PROJEKTY BADAWCZE

- BSTP 3/11 – III WNP  
APS      *„Przekonania normatywne grupy rówieśniczej a deklarowane zachowanie uczniów w sytuacjach znęcania się (bullyingu) w szkole”.*  
Rola: kierownik projektu
- Grant MNiSW nr  
N N106 264437      *„Tożsamość płciowa i emocjonalność kobiet i mężczyzn a wzorzec gotowości do agresji”* pod kierunkiem Prof. dr hab. Adama Frączka  
Rola: wykonawca projektu

## CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH

- ✓ Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (od maja 2013 roku)