

**JAKICH CECH NAUCZYCIELI POTRZEBUJEMY** - rozmowa z Profesorem Stefanem M. Kwiatkowskim – Z-cą Przewodniczącą KNP PAN, Rektorem Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
[http://www.aps.edu.pl/media/913045/art-rektora-s-m-kwiatkowskiego-04-09-2017\\_m.jpg](http://www.aps.edu.pl/media/913045/art-rektora-s-m-kwiatkowskiego-04-09-2017_m.jpg)



**Międzynarodowy Kongres Praw Dziecka**

Warszawa, 13 września 2017 r.

Uroczyste posiedzenie Senatu

Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

**NADANIE TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA  
Pani Marcie Santos Pais**

Specjalnemu Reprezentantowi  
Sekretarza Generalnego ONZ  
ds. Przemocy Wobec Dzieci

Strona Kongresu: <https://www.korczak2017.com/glowna>

**PROGRAM NARODOWEGO KONGRESU NAUKI, KRAKÓW, 19-20 WRZEŚNIA 2017 roku**  
**– W ZAŁĄCZENIU**

**Uwagi i postulaty dotyczące projektów nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym**

Tekst powstał na podstawie sugestii zebranych wśród Przedstawicieli (do Senatu UJ) nauczycieli akademickich nieposiadających tytułu naukowego lub stopnia naukowego doktora habilitowanego opracował dr B. Nikiel-Wroczyński.

<https://nkn.gov.pl/uwagi-postulaty-dotyczace-projektow-nowej-ustawy-o-szkolnictwie-wyzszym>



*Conference title*

# **Traditions in Transition** *new articulations in the arts therapies*

*Tradycje w przemianie  
nowe artykulacje w arteterapii*

*13 to 16 September 2017*

*Akademia Ignatianum w Krakowie  
ul. Kopernika 26, 31-501 Kraków*

Day 1

Wednesday in detail

12.00-13.00

Registration for guests and student assistants

13.00-16.30

Registration for delegates in the main foyer

***Akademia Ignatianum w Krakowie***

***ul. Kopenik 26, 31-501 Kraków***

14.00-16.00

[Open Art Studio, Garden Chalet, near Central Marquee](#)

18.00-20.30

Opening Ceremony

***Juliusz Słowacki Theatre in Kraków,***

***31-023 Kraków, 1 Sw. Ducha Sq***

**Welcome** by Richard Hougham, Chair of ECArTE

**Welcome** by Rector of Jesuit University Ignatianum in Krakow, **prof. dr hab. Józef Bremer SJ**

**Welcome** by Chair of the Department of Social Prevention and Resocialization, **Prof. nadzw. Dr hab. Klaudia Węc**

**Welcome** by Chair of the Committee on Pedagogical Sciences of the Polish Academy of Sciences, **Prof. Dr hab.**

**Bogusław Śliwerski**

**Opening Address** by Jolanta Gisman-Stoch

**[My Birth Will Be Tomorrow: Being Present in the Transitional Space Between Old and New](#)**

**Welcome** by Sarah Scoble Honorary President of ECArTE

***Followed by Wine Reception***

Informacje i program:

<http://www.ecarte.info>

<http://www.ecarte.info/programme/wednesday-in-detail.htm>

**PROGRAM JESIENNYCH WARSZTATÓW METODOLOGICZNYCH  
ZESPOŁU PEDAGOGIKI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ DZIAŁAJĄCEGO POD PATRONATEM KNP PAN**

***Jak uprawiać pedagogikę katolicką? Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość***  
***Kazimierskie Warsztaty Metodologiczne 2017, 15 – 16 – 17 września 2017 r.***

w piątek – 15 września 2017 r.

godziny popołudniowe i wieczorne – przyjazd i zakwaterowanie

godz. 17.00–18.30 – I sesja – wprowadzenia: ***Uprawianie pedagogiki katolickiej w wybranych okresach rozwoju polskiej myśli pedagogicznej***

- 1) **KS. PROF. DR HAB. MARIAN NOWAK**, INSTYTUT PEDAGOGIKI KUL JP II w Lublinie – *Specyfika a uniwersalność katolickiej myśli pedagogicznej w Polsce*
- 2) **KS. DR LESZEK WAGA**, Uniwersytet Opolski w Opolu, *Normatywność pedagogiki katolickiej. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość*
- 3) **MGR GRAŻYNA WÓJCIK**, DOKTORANTKA UJK w KIELCACH, *Wychowanie katolickie na przykładzie działań prowadzonych w szkołach Zgromadzenia Sióstr Służek Najświętszej Maryi Panny Niepokalanej w Mariówce w latach 1903-1954*

– **Dyskusja**

godz. 18.30 – kolacja i czas wolny na spacer i dyskusje – ew. program filmowy

w sobotę – 16 września 2017 r.

godz. 7.30 – Msza św. w kaplicy Sióstr Betanek

godz. 8.15 – śniadanie

**II dzień obrad: Obszary zainteresowania pedagogiki katolickiej wczoraj i dzisiaj**

godz. 9.00–11.00 – II sesja – referaty wprowadzające w temat dnia i sesji:

- 1) **KS. PROF. DR HAB. JAN ŚLEDZIANOWSKI**, UJK w KIELCACH – *Pedagogikę katolicką trzeba uprawiać: tu i teraz*
- 2) **PROF. DR HAB. ANDRZEJ JAKUB SOWIŃSKI**, USZ, AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA w Gorzowie Wielkopolskim, – *O potrzebie interpretacji pedagogicznej w badaniach empirycznych*
- 3) **DR HAB. DANUTA OPOZDA**, INSTYTUT PEDAGOGIKI KUL – *Wartość badań narracyjnych w pedagogice katolickiej*

– **Dyskusja**

Godz. 11.00-11.30 – Przerwa kawowa

Godz. 11.30–13.00 – III sesja – ***Dyscypliny i subdyscypliny oraz działy pedagogiki katolickiej***

- 1) **S. PROF. KUL, DR HAB. MARIA LOYOLA OPIELA**, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie – *Wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem w pedagogice katolickiej - dawniej i dziś*
- 2) **KS. PROF. UJK, DR HAB. SŁAWOMIR CHROST**, Instytut Pedagogiki i Psychologii UJK w KIELCACH, Ks. Wincentego Granata koncepcja pedagogiki katolickiej
- 3) **PROF. PAN, DR HAB. WIESŁAW WÓJCIK**, WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNO-PEDAGOGICZNYCH W KATOWICACH – *Niezbędność kształcenia matematycznego w pedagogice katolickiej*

– **Dyskusja**

Godz. 13.00 – 15.00 – obiad

godz. 15.00-17.00 – czas wolny i atrakcje turystyczno-spacerowe Kazimierza Dolnego

godz. 17.00–18.30 – IV sesja: ***Wybrane problemy uprawiania pedagogiki katolickiej***

- 1) **PROF. UJK, DR HAB. TADEUSZ SAKOWICZ**, Instytut Pedagogiki i Psychologii UJK w KIELCACH, *Czy tylko katolik jest uprawniony do uprawiania pedagogiki katolickiej? Pedagogika drogą do Prawdy*
- 2) **DR URSZULA TOKARSKA**, WSNS w LUBLINIE, *Podnoszenie poziomu wiedzy pedagogicznej rodziców dotyczącej roli ojca w wychowaniu w rodzinie (poprzez zajęcia warsztatowe na podstawie sztuki Karola Wojtyły, pt.: „Przed sklepem Jubilera”)*

– **Dyskusja**

godz. 18.30 – kolacja i czas wolny na spacer i dyskusje

w niedzielę – 17 września 2017 r.

godz. 7.30 **Msza św. niedzielna XXIV niedzieli okresu zwykłego**

godz. 8.30 – śniadanie

**III dzień obrad: Pedagogika katolicka wobec przyszłości?**

godz. 9.30–11.00 – V sesja: ***Aktualne wyzwania i ich implikacje dla pedagogiki katolickiej***

- 1) **PROF. UŚ, DR HAB. MAREK REMBIERZ**, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ w Cieszynie, *Jak uprawiać pedagogikę katolicką na pograniczach i peryferiach? Pedagogia papieża Franciszka jako wyzwanie metodologiczne i inspiracja antropologiczno-aksjologiczna dla refleksji pedagogicznej i metapedagogicznej.*
- 2) **DR WIOLETA ADAMCZYK-BĘBAS**, Instytut Pedagogiki i Psychologii UJK w KIELCACH, **DR SYLWESTER BĘBAS**, UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM. KEN w KRAKOWIE, *Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska, skala problemu, działania profilaktyczne i interwencyjne*
- 3) **DR ANNA KOWALSKA-RÓŻYŁO**, Instytut Pedagogiki KUL w Stalowej Woli – *Rola eksplikacji znaczeń religijnych we współczesnej pedagogice katolickiej (na marginesie propozycji semantycznych prof. Anny Wierzbickiej).*

– **Dyskusja**

Godz. 11.00-11.30 – Przerwa kawowa

godz. 11.30 – 13.00 – VI sesja: ***O adekwatną pedagogikę katolicką dzisiaj***

- 1) **KS. DR STEFAN RADZISZEWSKI**, WSD w KIELCACH, *Lit-pedagogika: refleksja nad "papierowym" człowiekiem przyszłości?*
- 2) **KS. PROF. DR HAB. MARIAN NOWAK**, INSTYTUT PEDAGOGIKI KUL – *Obszary badań i koniecznej uwagi w uprawianiu pedagogiki katolickiej*

– **Dyskusja**

**Podsumowanie obrad: Tematy i plan pracy Zespołu na rok 2017-18**

Godz. 13.00 – obiad



## Przegląd Badań Edukacyjnych, nr 23a

### *Kwestionariusz gotowości przeciwstawiania się*

PODRĘCZNIK PRACOWNI NARZĘDZI BADAWCZYCH  
KOMITETU NAUK PEDAGOGICZNYCH PAN

Sławomir Pasikowski

Kwestionariusz Gotowości Przeciwstawiania Się (KGP) jest narzędziem przeznaczonym do badania indywidualnego oporu wobec społecznych oddziaływań, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu edukacji akademickiej. Przewidziany został do stosowania wśród osób dorosłych i bez konieczności odnoszenia do obszaru terapii lub dorastania, co charakterystyczne jest dla wielu narzędzi przeznaczonych do podobnych pomiarów. Mimo to, teoretyczna podstawa KGP obejmuje właściwości wspólnie akcentowane w perspektywie różnych teorii, modeli i stanowisk dotyczących przeciwstawiania się społecznym oddziaływaniom.

Kwestionariusz składa się z 20 stwierdzeń opisujących zachowania w odpowiedzi na rzeczywiste lub wyobrażone oddziaływania i ograniczenia społeczne. Wyniki pomiaru obliczane są dla 4 skal (odwetowość, asertywna konfrontacja, oportunizm, inercyjność), z których każda cechuje się satysfakcjonującą zgodnością wewnętrzną i stabilnością bezwzględną. Skale zostały wyodrębnione w toku analizy czynnikowej, a wyniki dokonywanych nimi pomiarów okazały się korelować między innymi z wynikami pomiarów kompetencji społecznych oraz ugodowości, rozumianej jako cecha osobowości.

KGP znajdzie zastosowanie w badaniach naukowych oraz w diagnozie indywidualnej. Może być stosowany zarówno w pomiarach indywidualnych, jak i grupowych.

Podręcznik zawiera opis procesu walidacji i normalizacji, normy stenowe, arkusz kwestionariusza KGP, klucz oraz instrukcje stosowania, w tym dotyczące oceny rzetelności indywidualnego wyniku. Dodatkowo w podręczniku znajduje się przegląd istniejących instrumentów mierzących podobne właściwości indywidualne.

#### **W załączeniu:**

- informacja o V Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Edukacja małego dziecka Konteksty społeczne, międzykulturowe i oświatowe* organizowanej 26-27 października 2017 roku w Cieszynie – Ustroniu; **PATRONAT KNP PAN;**
- informacja o Ogólnopolskiej Konferencji pt. *Dialog jako wymóg/wyzwanie intersubiektywności i transparentności doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego*, Warszawa, 1 grudnia 2017 roku; **PATRONAT KNP PAN;**
- informacja o I Toruńskiej Konferencji Integralnej *Intymność - Rozwój - Edukacja*, Toruń, 17-18 października 2017 roku; **PATRONAT KNP PAN;**
- informacja o Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Wychowanie dla Pokoju” 9 – 10 października 2017 roku; **PATRONAT:** prof. dr hab. Ryszard Bera, Przewodniczący Zespołu Edukacji dla Bezpieczeństwa przy KNP PAN; prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Przewodniczący Zespołu Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej przy KNP PAN