

Wywiad z prof. Marią Czerepaniak-Walczak (KNP PAN), zamieszczony na łamach Expressu Australijskiego **Doktoraty profesjonalne (zawodowe) dla nauczycieli w Polsce**

<https://ewpl.com.au/doktoraty-profesjonalne-zawodowe-dla-nauczycieli-w-polsce/>

**PROGRAM XXXI LETNIEJ SZKOŁY MŁODYCH PEDAGOGÓW**

***Problemy z własnym lub cudzym warsztatem pisarstwa naukowego***

**– W ZAŁĄCZENIU**

Warsztaty Metodologiczne Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą odbędą się w dniach 15-17 września 2017 roku (piątek-niedziela) w Domu Formacyjnym Sióstr Betanek.

Obrady toczyć się będą wokół tematu: **"Jak uprawiać pedagogikę katolicką? Przeszłość - teraźniejszość - przyszłość"**.

Wszelkie informacje: ks. prof. dr hab. Marian Nowak [Marian.nowak@kul.lublin.pl](mailto:Marian.nowak@kul.lublin.pl) ; dr hab. Jarosław Horowski [jarohor@umk.pl](mailto:jarohor@umk.pl)

**Z prasy:**

**Założenia reformy Gowina: Uniwersytet ma nie tylko uczyć studentów, a doktorzy będą pracować nie tylko na uczelni**

<http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1069244,reforma-szkolnictwa-wyzszego-studenci-doktorzy.html>

**- Zdolny doktor zostanie uczelnianym profesorem. Adiunkt nie będzie musiał się habilitować, by nie utracić etatu.**

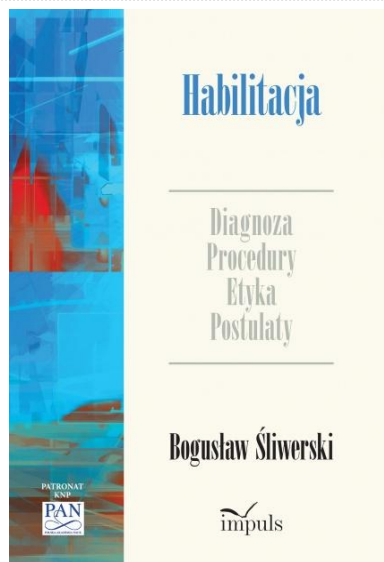
<http://www.rp.pl/Edukacja-i-wychowanie/309059913-Ministerstwo-Nauki-chce-zwiekszyc-uprawnienia-osob-ktore-nie-chca-sie-habilitowac.html#ap-1>

**- Jolanta Ojczyk o zmianach w habilitacjach**

<http://www.rp.pl/Opinie/309059912-Jolanta-Ojczyk-o-zmianach-w-habilitacjach.html>

**- Prace dyplomowe nieobowiązkowe. Zamiast nich może być egzamin**

<http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1067655,prace-dyplomowe-nieobowiazkowe-zamiast-nich-egzamin.html>



**PATRONAT KNP PAN**

**Bogusław Śliwerski**

**HABILITACJA**

**Diagnoza Procedury Etyka Postulaty**

Wydanie pierwsze, Kraków 2017, Format A5, Objętość 344 strony

Najnowsza książka prof. dra hab. Bogusława Śliwerskiego nie tylko potwierdza jego nadzwyczajne kompetencje w zakresie prowadzenia dyskursu naukowego, ale także stanowi niezwykle wartościowe kompendium wiedzy dla młodych naukowców, wkraczających dopiero (zwykle po doktoracie) na drogę kariery naukowej.

„Bohaterem” tej publikacji jest habilitacja, jako przełomowy, wręcz zwrotny punkt w karierze akademickiej. Zdobywanie tego stopnia naukowego pozwala na wejście w rolę tzw. samodzielnego pracownika nauki, podejmującego decyzje w sprawie awansów naukowych innych osób oraz mogącego prowadzić doktoraty.

Dostrzegam także w tej książce ważny wątek politologiczny. Oto z precyzyjnych, a jednocześnie bardzo komunikatywnych narracji Bogusława Śliwerskiego wyłania się rekonstrukcja władzy ustawy czy rozporządzenia, które [...] tworzą dla osób i instytucji „nowy świat”, do jakiego muszą się dostosować. Biografie ludzi, poprzez konieczność przystosowania się do prawnej pajęczyny, są kanalizowane zgodnie z założeniami ustawodawcy.

Warto dodać, że książkę przenika swoista życzliwość wobec potencjalnych i aktualnych habilitantów. Bogusław Śliwerski nie ukazuje habilitacji jako zmory nocnej czy mąk Tantara, względnie miecza Damoklesa. Stara się wykazać – i udaje mu się to – że utrzymanie przez kandydatów wysokich standardów oraz stosowanie procedur muszą przynieść sukces.

*Z recenzji prof. dr. hab. Zbyszko Melosika*

### POSIEDZENIE ZESPOŁU PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

działającego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

**06.11.2017 roku**

**(szczegóły – w kolejnych biuletynach)**

### POSIEDZENIE ZESPOŁU TEORII WYCHOWANIA

działającego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

**25.10.2017 roku, godz. 11.00**

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Warszawa, ul. Wójcickiego 1/3; budynek 21, sala 327 (III piętro)

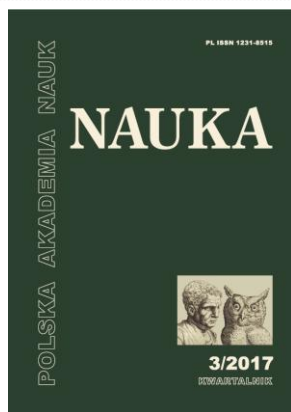
Dodatkowe informacje i zgłoszenia:

dr hab. prof. UZ Mirosław Kowalski, Przewodniczący Zespołu Teorii Wychowania, [M.Kowalski@ipp.uz.zgora.pl](mailto:M.Kowalski@ipp.uz.zgora.pl)

dr Aldona Molesztak - Sekretarz Zespołu Teorii Wychowania, [aldonamolesztak@wp.pl](mailto:aldonamolesztak@wp.pl)

**W załączeniu:**

- informacja o I Toruńskiej Konferencji Integralnej *Intymność - Rozwój - Edukacja*, Toruń, 17-18 października 2017 roku; **PATRONAT KNP PAN**;
- informacja o konferencji *Dialog jako wymóg/wyzwanie intersubiektywności i transparentności doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego*, Warszawa, 1 grudnia 2017 roku; **PATRONAT KNP PAN**;
- program IX AUGUSTOWSKICH SPOTKAŃ NAUKOWYCH **EDUKACJA W DIALOGU I PERSPEKTYWIE** (prezentacje – polemiki – propozycje), **PATRONAT KNP PAN**;
- Opinia dotycząca *Projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek*;
- Protokół z III Posiedzenia Zespołu Pedagogiki Młodzieży działającego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk;



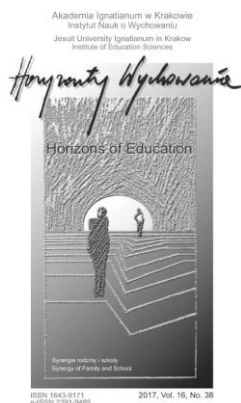
### **Nauka (3/2017), w numerze m.in.:**

- P. SZTOMPKA** - *Autonomia – fundament kultury akademickiej*  
**A.K. WRÓBLEWSKI** - *Edukacja w nieprzewidywalnej przyszłości*  
**T. SŁAWEK** - *Uniwersytet. Kilka przypomnień*  
**P.M. ROWIŃSKI, T. BURCZYŃSKI, J. DUSZYŃSKI, A. RYCHARD** - *Uniwersytet badawczy, czyli...?*  
**Z. KWIECIŃSKI** - *Edukacja publiczna w chybotałej demokracji. Perspektywa pedagogiki krytycznej*  
**E. KULCZYCKI** - *Kariera drapieżnych czasopism – przypadek Anny O. Szust*  
**R. PIŁAT** - *Miejsce kategoryzacji w strukturze rozumienia*



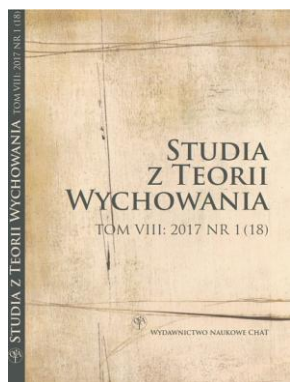
### **KULTURA SPOŁECZEŃSTWO EDUKACJA (2/2016), w numerze m.in.:**

- ZBYSZKO MELOSIK** - *Piłka nożna i rekonstrukcje niemieckiej tożsamości narodowej*  
**MAGDALENA PIORUNEK** - *Poradnictwo karier w sektorze szkolnictwa zawodowego – refleksje – dylematy – pytania*  
**KINGA KUSZAK** - *Communication at School – a Threat or an Opportunity for Students' Communicative Competencies? Searching for Answers*  
**RENATA MICHALAK** - *Biologia czy kultura mózgu. W poszukiwaniu uwarunkowań działalności edukacyjnej*  
**SŁAWOMIR FUTYMA** - *Bezpieczeństwo jako podstawowy element realizacji utopii edukacyjnych XIX i XX wieku*  
**ALDONA MOLESZTAK** - *Wsparcie i płęć psychologiczna kobiet i mężczyzn – raport z*



### **Horyzonty Wychowania Vol 16, No 38 (2017), w numerze m.in.:**

- Anna Błasiak** - *Współpraca szkoły i rodziny jako istotny czynnik optymalizacji procesów wychowania i kształcenia najmłodszego pokolenia*  
**Bożena Matyjas** - *Rodzina – szkoła – środowisko lokalne jako synergiczna przestrzeń socjalizacji*  
**Danuta Opozda** - *Synergia rodziny i szkoły – niektóre konteksty teoretyczne i praktyka*  
**Zbigniew Marek, Anna Walulik** - *Pedagogika katolicka w perspektywie pedagogiki transcendentnej*



### **Studia z Teorii Wychowania Tom VIII: 2017 NR 1(18), w numerze m.in.:**

- Wilhelm Schwendemann**, *„Ertragen können wir sie nicht“... Martin Luther und die Juden*  
**Justyna Mielnik**, *Miłość bliźniego – jako zagadnienie pedagogiczne*  
**Dariusz Zając**, *Miejsce wychowania estetycznego w edukacji kulturalnej. Rozważania wokół pojęć*  
**Zofia Okraj**, *Jedno zagadnienie, kilka wariantów dyskusji w szkole wyższej: specyfika, techniki, przykłady*