

dr Grażyna Szyling
Uniwersytet Gdański

Sprawozdanie z Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego Dydaktyk Szczegółowych
„Wokół pytań o naukowy status dydaktyk szczegółowych”
Gdańsk, 21-22 maja 2017 r.

Z inicjatywy Zespołu Dydaktyki przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN oraz we współpracy z Zakładem Badań nad Dzieciństwem i Szkołą Instytutu Pedagogiki WNS Uniwersytetu Gdańskiego zorganizowano w Gdańsku, w dniach 21-22 maja 2017 roku, Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: „Wokół pytań o naukowy status dydaktyk szczegółowych”. Jednym z jego zasadniczych celów było podjęcie działań zmierzających do zrekonstruowania pozycji dydaktyk przedmiotowych w szkołach wyższych i wsparcie młodszej kadry naukowej w przekształcaniu projektów metodycznych w prace badawcze z dydaktyki.

W skład Komitetu Naukowo-Organizacyjnego Seminarium weszli członkowie Zespołu Dydaktyki przy KNP PAN: profesorowie Dorota Klus-Stańska (UG) i Stanisław Dylak (UAM), profesorowie nadzwyczajni Dorota Gołębiak (CDV) i Maria Groenwald (UG), oraz doktorzy Grażyna Szyling (UG) Mariusz Przybyła (UAM).

Do udziału w seminarium zaproszono dydaktyków szczegółowych pracujących w szkołach wyższych i instytucjach edukacyjnych oraz pracowników naukowych, którzy w swojej karierze kilkakrotnie byli promotorami prac doktorskich z dydaktyki, wykorzystujących obszar zainteresowań dydaktyk przedmiotowych. Koncepcja programowa zakładała, że spotkanie ma mieć charakter kameralny, co nie znaczy lokalny. W gronie 38 uczestników seminarium znaleźli się więc przedstawiciele 8 ośrodków akademickich oraz dwóch ośrodków edukacji nauczycieli i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Pozwoliło to z jednej strony na zachowanie różnorodności, a z drugiej – na wytworzenie środowiska sprzyjającego pracy i intensywnej wymianie poglądów.

W obradach kluczową rolę odegrały sesje plakatowe i dyskusje, poprzedzone trzema wykładami wprowadzającymi, wygłoszonymi przez profesorów D. Klus-Stańską (*Dydaktyki szczegółowe: od praktyki edukacyjnej do badań naukowych*), S. Dylaka (*Redukcjonizm w kształceniu przedmiotowym: akademickim oraz szkolnym*) i B. D. Gołębiak (*Badania interwencyjne w dydaktyce – podstawy, strategie, warianty aplikacyjne*). Uczestnicy seminarium przygotowali 21 plakatów, których rozpiętość tematyczna pokazywała zróżnicowane pola zainteresowań dydaktyk szczegółowych: od analizy podstaw programowych i kompetencji dydaktycznych nauczycieli, przez badanie kultury uczenia się uczniów oraz ich kompetencji cyfrowych i badawczych możliwych do rozwijania w ramach różnych przedmiotów szkolnych, po koncepcje wdrażania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych oraz rozpoznawanie znaczenia wiedzy potocznej w procesie uczenia się.

Podsumowując spotkanie, profesor Dorota Klus-Stańska uznała, że spełniło ono z nadwyżką cele, jakie stawiali sobie jego organizatorzy. Odpowiadając na sygnały ze strony uczestników seminarium, zapowiedziała podjęcie działań zmierzających do udokumentowania jego bogatego dorobku oraz zadeklarowała kontynuację spotkań o zbliżonej formule.