



Ogólnopolska Konferencja Naukowa
**Polskie koncepcje pedagogiki ogólnej
w ujęciu porównawczym**

Wrocław, 27-28 września 2017 r.

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, ul. J.Wł.Dawida 1

Patronat naukowy:

Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Organizatorzy:

Zespół Pedagogiki Ogólnej działający przy KNP PAN
Uniwersytet Wrocławski – Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Ogólnej
Oddział Wrocławski Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Przewodniczący konferencji:

prof. dr hab. Roman Leppert
prof. UWr dr hab. Wiktor Żłobicki

Komitet Naukowy konferencji:

prof. UJ dr. hab. Krystyna Ablewicz
prof. dr hab. Teresa Hejnicka-Bezwińska
prof. dr hab. Roman Leppert
prof. dr hab. Stanisław Palka
prof. dr hab. Bogusław Śliwerski
prof. UWr dr hab. Wiktor Żłobicki

Sekretarze konferencji:

dr Jacek Gulanowski
dr Rafał Włodarczyk

Adres do korespondencji:

jacek.gulanowski@uwr.edu.pl
rafal.wlodarczyk@uwr.edu.pl

Komitet organizacyjny:

dr Monika Humeniuk, dr Grażyna Lubowicka,
dr Iwona Paszenda, dr Katarzyna Uzar-Szcześniak
mgr Gabriela Biel, mgr Beata Działa,
mgr Agnieszka Janik, mgr Paulina Kida



POLSKIE KONCEPCJE PEDAGOGIKI OGÓLNEJ W UJĘCIU PORÓWNAWCZYM

KOMUNIKAT I

Tożsamość w kontekście trwałości i zmiany wydaje się być powszechną i stale aktualną problematyką ludzkiej refleksji, zatem dotyczącą również działu pedagogiki, jaki wspólnie tworzymy. Patrząc z tej perspektywy, możemy uznać, że publikacje, takie jak *Pedagogika ogólna. Tradycja – terażniejszość – nowe wyzwania* czy *Ewolucja „ogólności” w dyskursach pedagogicznych*, stanowią istotne przykłady świadectw ponawiania pytań o autorefleksję pedagogiki ogólnej konfrontowanej z nową sytuacją zaistniałą w wyniku transformacji społeczno-politycznej w Polsce, zmianami dokonującymi się w kolejnych dekadach w pedagogice i praktyce edukacji. Zarówno ustalenia, dyskusje i wnioski poszczególnych badaczy zawarte w tych i wielu innych ważnych dokumentach samoświadomości dyscypliny, jak również jej rozwój, dynamika społeczeństwa, w tym przestrzeni edukacyjnej, przyrost wiedzy w nauce, a także wymiana pokoleniowa pedagogów wskazują i w naszym przypadku na potrzebę cyklicznego powracania do zagadnień i problemów tożsamości pedagogiki ogólnej, rozpoznawania i weryfikacji punktów odniesienia jej uprawiania na rodzimym gruncie.

Pytanie o polskie koncepcje pedagogiki ogólnej w ujęciu porównawczym jednocześnie wpisuje się we wspomnianą cykliczność podejmowania autorefleksji, jak również wyznacza właściwe sobie rozumienie tematu, stosownie do przejawiających się i ujawnianych potrzeb, kondycji czy czasu. Spośród wielu czynników określających aktualny stan pedagogiki ogólnej warto w tym miejscu wskazać: po pierwsze, na dystans dzielący nas od momentu inicjacji przemian ustrojowych, co sprzyja pytaniom o nasz obecny stosunek do jej bardziej i mniej odległej przeszłości; po drugie, na jej relacje względem subdyscyplin w obliczu procesów urynkawiania zarówno edukacji, jak i wytwarzania wiedzy naukowej, co sprzyja pytaniom o naszą autonomię i orientację dążeń w kontekście kierowanych w stronę pedagogiki ogólnej oczekiwań; po trzecie, na charakter obecnej zmiany pokoleniowej związany z różnicami w rozkładzie liczebności i rekrutacji poszczególnych generacji naukowców, co sprzyja pytaniom o stan czy kształt międzygeneracyjnego procesu transmisji nie tylko wiedzy wytwarzanej w naszej dziedzinie, ale i wartości właściwych etosowi badacza-pedagoga.

Mając świadomość wieloznaczności i ewolucji uprawiania i rozumienia pedagogiki ogólnej, ale także potrzebę uporządkowania dyskusji, w ramach planowanych obrad proponujemy obszary tematyczne takie jak:

- Historyczne i współczesne koncepcje pedagogiki ogólnej
- Polskie a/i obecne w innych obszarach językowych koncepcje pedagogiki ogólnej
- Pedagogika ogólna w perspektywie kierunków i prądów współczesnej pedagogiki
- Status pedagogiki ogólnej i relacje pomiędzy pedagogiką ogólną a subdyscyplinami pedagogicznymi
- Związki pedagogiki ogólnej z innymi dyscyplinami naukowymi

- Diagnoza zmian warunków instytucjonalnych uprawiania pedagogiki ogólnej
- Mechanizmy integracji i dyferencjacji pedagogiki ogólnej
- Recepcja koncepcji pedagogiki ogólnej wśród pedagogów
- Postrzeganie roli i znaczenia pedagogiki ogólnej przez studentów kierunków pedagogicznych
- Pedagogika ogólna – nowe wyzwania
- Badania empiryczne w pedagogice ogólnej/ a pedagogika ogólna

Program ramowy konferencji:

Środa 27 września 2017 roku

- 11.00 – 12.00 rejestracja uczestników
- 12.00 – 12.15 uroczyste rozpoczęcie konferencji
- 12.15 – 14.15 panel ogólny (cz. I)
- 14.15 – 15.00 przerwa obiadowa
- 15.00 – 16.30 obrady w sekcjach (cz. I)
- 16.30 – 16.50 przerwa kawowa
- 16.50 – 17.50 otwarte zebranie ZPO KNP PAN
- 19.30 – wieczorne uroczyste spotkanie

Czwartek 28 września 2017 roku

- 9.00 – 10.30 obrady w sekcjach (cz. II)
- 10.30 – 10.50 przerwa kawowa
- 10.50 – 12.50 panel ogólny (cz. II)
- 12.50 – 13.10 przerwa kawowa
- 13.10 – 14.40 obrady w sekcjach (cz. III)
- 14.40 – 15.30 przerwa obiadowa
- 15.30 – 16.00 uroczyste zakończenie konferencji

(Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość dokonywania zmian w programie obrad)

Terminarz:

- przesłanie karty zgłoszenia (z abstraktem – max. 1000 znaków ze spacjami) - **do 6 IX 2017 r.**
- opłata konferencyjna - **do 10 IX 2017 r.** – wpłaty na konto BZWBK SA IV o/Wrocław **97 1090 2503 0000 0001 1093 9538** (Uniwersytet Wrocławski, pl. Uniwersytecki 1, 50-137 Wrocław) z dopiskiem: „Koncepcje pedagogiki ogólnej” oraz imieniem i nazwiskiem uczestnika.
- rozesłanie programu konferencji – **do 14 IX 2017 r.**
- przesłanie tekstu wystąpienia (wraz ze streszczeniem, tytułem, słowami kluczowymi w języku angielskim i polskim – max. 30 tys. znaków bez spacji) – **do 31 X 2017 r.**

Zgłoszenia (na załączonym formularzu) prosimy kierować na adres e-mail Sekretarzy konferencji.

Opłaty konferencyjne:

- **300 PLN** (uczestnik - udział aktywny);
- **200 PLN** (studenci i doktoranci - udział aktywny);
- **120 PLN** (udział bierny);
- Opłata obejmuje: udział w obradach, przerwach obiadowych i kawowych, uroczystym spotkaniu wieczornym, materiały konferencyjne oraz publikację artykułu w wersji papierowej i elektronicznej dostępnej on-line (po uzyskaniu pozytywnej recenzji nadesłanego w wyznaczonym terminie artykułu, planowana jest również publikacja artykułów w numerze tematycznym „Forum Pedagogicznego”).

Szczegóły dotyczące wymogów redakcyjnych:

Uprzejmie prosimy o zwrócenie uwagi, aby Państwa artykuły przygotowane w oparciu o poniższe zasady redakcyjne, odnosiły się do problematyki konferencji, a także o to, by w tekstach stanowiła ona istotę wywodu.

1. **Artykuł** powinien być napisany w edytorze tekstowym Word, czcionka Times New Roman, rozmiar 12, odstęp 1,5 wiersza. Marginesy: dolny i górny oraz prawy i lewy – 2,5 cm, bez nagłówków, stopek i numerów stron. Tabulacja 1 cm; wyrównanie do obu marginesów.
Prosimy nie stosować podziału wyrazów, nie przerzucać pojedynczych liter kończących wers do nowego wiersza. Objętość artykułu do 20 000 znaków (10-12 stron). **Prosimy o niezamieszczanie w tekście tabel, wykresów, rysunków etc.**
2. **Informacje o autorach** prosimy umieścić na początku tekstu: imię, nazwisko Autora, tytuł naukowy, afiliacja
3. **Tytuł artykułu** – wyśrodkowany, czcionka 14, w języku polskim i angielskim, śródtytuły – w języku polskim
4. **Abstrakt** – w języku angielskim, maksymalnie 200 słów.
5. **Słowa kluczowe:** w języku polskim i angielskim (5-8 słów)
6. **Przypisy** – na dole strony, wstawiane automatycznie, numerowane cyframi arabskimi, czcionka 10.
 - a. Przypis bibliograficzny w wydawnictwach zwartych: np.: **J. M. Łukasik, *Doświadczenie życia codziennego. Narracje nauczycielek na przełomie życia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, s. 265.**
 - b. Przypis bibliograficzny artykułu zamieszczonego w pracach zbiorowych: np.: **K. Ferenz, *Edukacyjne dylematy codzienności*, [w:] *Kultura i edukacja (konteksty i kontrowersje)*, red. nauk. W. Jakubowski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008 s. 13.**
 - c. Przypis bibliograficzny artykułu zwartego w czasopiśmie: np.: **Z. Bauman, *Ponowoczesne wzory osobowe*, „*Studia Socjologiczne*” 1993, nr 2, s. 18.**
 - d. Przypis bibliograficzny artykułu internetowego: np.: **M. Knopp, *Pracoholizm – zaleta czy niebezpieczne uzależnienie? dokument elektroniczny*, pobrano ze strony: www.wiecmjestem.us.edu.pl/pracoholizm-zaleta-czy-niebezpieczne-uzaleznienie [8.09.2016].**
 - e. W przypadku cytowania tego samego dzieła wielokrotnie, prosimy o podanie pełnego przypisu za pierwszym razem. Przy kolejnych cytowaniach należy podać: **inicjały imion (kropka) i nazwisko (przecinek), część tytułu pisany kursywą (wielokropka)...(przecinek), dz. cyt. (przecinek), nr strony (kropka), np.: K. Ferenz, *Edukacyjne dylematy ...*, dz. cyt., s. 14.**
 - f. W przypadku cytowania tego samego dzieła w dwóch (lub więcej) przypisach, prosimy o podanie pełnego przypisu za pierwszym razem. W następnym przypisie prosimy o podanie: **Tamże (przecinek), numer strony (kropka).**
7. **Bibliografia** (tylko literatura cytowana) – na końcu artykułu, sporządzona w kolejności alfabetycznej, numerowana cyframi arabskimi.

Artykuł prosimy przesać drogą elektroniczną w nieprzekraczalnym terminie do dnia 31 października 2017 r. na adres: rafal.wlodarczyk@uwr.edu.pl

Dziękujemy!



Komitet Nauk Pedagogicznych PAN jest samorządną reprezentacją nauk pedagogicznych, służącą integrowaniu uczonych z całego kraju, wchodzącą w skład I Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN.

**Czasopisma Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN
lub zespołów Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN:**

- Rocznik Pedagogiczny

www.staff.amu.edu.pl/~pedszkol/rocznik_pedagogiczny

- Studia Pedagogiczne

www.spedagogiczne.ptp-pl.org

- Studia z Teorii Wychowania

<http://wydawnictwo.chat.edu.pl/studia-z-teorii-wychowania/>

- Pedagogika Społeczna

<http://pedagogium.pl/wydawnictwo/pedagogika-spoleczna.html>

- Resocjalizacja Polska

<http://pedagogium.pl/wydawnictwo/rocznik-resocjalizacja-polska.html>

- Biuletyn Historii Wychowania

<http://www.historiawychowania.amu.edu.pl/biuletyn.html>

- Przegląd Pedagogiczny

<http://www.przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/>

- Paedagogia Christiana

<http://www.paedchrist.umk.pl/>

- Chowanna

<http://www.chowanna.us.edu.pl/>

- Forum Pedagogiczne

<http://www.forumpedagogiczne.uksw.edu.pl/>